

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

«24» апреля 2023 г.

М.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ ПО ЛЕСНЫМ КУЛЬТУРАМ**

(наименование практики)

Направление подготовки 35.03.01. Лесное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация Лесное хозяйство и охотоведение

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023 г

Фонд оценочных средств по Учебной технологической (проектно-технологической) практики по лесным культурам практике является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность (профиль): «Лесное хозяйство и охотоведение» и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

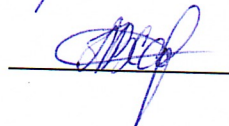
Разработчик:

канд. с.-х. наук,

старший преподаватель



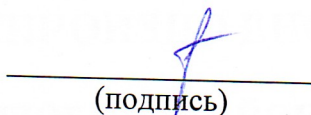
Коробова О.Н.



Салогуб В.А.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры естественнонаучных дисциплин, протокол № 4 от «10» апреля 2023 года.

Председатель ПМК


(подпись)

Чернышева Р.И.
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин, протокол № 9 от «10» апреля 2023 года.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Шелихов П.В.
(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной технологической (проектно-технологической) практики по
лесным культурам

(наименование практики)

1.1. Основные сведения о практике

Укрупненная группа	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство		
Направление подготовки / специальность	35.03.01. Лесное дело		
Направленность (профиль)	Лесное хозяйство и охотоведение		
Образовательная программа	бакалавриат		
Квалификация	бакалавр		
Практика обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО	части, формируемой участниками образовательных отношений		
Вид практики	учебная		
Тип практики	технологическая		
Способ проведения практики	стационарная		
Место проведения практики	Структурные подразделения Академии		
Продолжительность практики	1,5 недели		
Форма контроля	Зачет с оценкой		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	3	4	5
Семестр	6	8	10
Количество зачетных единиц	2	2	2
Общее количество часов	72	72	72

1.2. Перечень компетенций, формируемых в процессе учебной практики (ознакомительной)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	ПК-1: Способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов, выполнения работ по государственной инвентаризации лесов; владеть особенностями закрепления на местности местоположения границ лесничеств, лесопарков, эксплуатационных лесов, защитных лесов и резервных лесов, а также особо защитных участков лесов, лесных участков; знать основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных участков лесов, разработки	ПК-1.3 Принимает участие в разработке документов лесного планирования.	<i>Знание:</i> - документов лесного планирования <i>Умение:</i> - Принимает участие в разработке документов лесного планирования <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - Принимает участие в разработке документов лесного планирования

	документов лесного планирования.		
ПК-2	Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;	ПК-2.2 Владеет знаниями об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов	<i>Знание:</i> - об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов <i>Умение:</i> - применять знания об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - применять знания об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов
		ПК-2.3 Владеет современными методами обработки лесохозяйственно й информации	<i>Знание:</i> - современных методов обработки лесохозяйственной информации <i>Умение:</i> - применять современные методы обработки лесохозяйственной информации <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации
ПК-3	Способен владеть методами контроля и надзора за реализацией лесохозяйственно го регламента, проектами освоения лесов: за выполнением работ по использованию лесов, работ по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, ведением государственного лесного реестра и отраслевой	ПК-3.2 Умеет реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.	<i>Знание:</i> - работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению <i>Умение:</i> - реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению

	статистической отчетности, выполнением работ по формированию лесных участков; осуществлением лесного надзора		
--	--	--	--

1.3. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Разделы (этапы) практики	Компетенция (индикатор компетенции)	Виды работ в рамках практики	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Способы оценивания компетенций
Подготовительный	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Инструктаж по технике безопасности. Подготовительные работы. Проведение организационного собрания. Формирование бригад. Инструктаж, по работе с инструментами и оборудованием, необходимыми для практики.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики,	Заполнение дневника практики, посещение базы практики, выполнение индивидуального задания на практику, заполнение дневника практики, собеседование
Исследовательский	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Выполнять селекционную инвентаризацию насаждений. Вести предварительный отбор. Владеть методами половой гибридизации. Уметь выполнять вегетативное размножение древесных пород.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Заполнение дневника практики, посещение базы практики, выполнение индивидуального задания на практику, заполнение дневника практики, собеседование
Заключительный	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Камеральные работы. Написание	дневник практики, отчет	подготовка отчета по

		и оформление отчета. Подготовка к зачету	по практике, защита отчета по практике	практике, защита отчета по практике, собеседование
--	--	--	--	---

1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции / индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-1 / ПК-1.3	Способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов, выполнения работ по государственной инвентаризации лесов; владеть особенностями закрепления на местности местоположения границ лесничеств, лесопарков, эксплуатационных лесов, защитных лесов и резервных лесов, а также особо защитных участков лесов, лесных участков; знать основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных	Принимает участие в разработке документов лесного планирования.	- документов лесного планирования	- Принимает участие в разработке документов лесного планирования	- Принимает участие в разработке документов лесного планирования

Код компетенции / индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных участков лесов, разработки документов лесного планирования				
ПК-2 / ПК-2.2/ПК-2.3	Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;	Представляет значение непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства	- об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов	- применять знания об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов	- применять знания об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов
		Владеет знаниями об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов	- современных методов обработки лесохозяйственной информации	- применять современные методы обработки лесохозяйственной информации	- Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации
ПК-3 / ПК-3.2	Способен владеть методами контроля и надзора за реализацией лесохозяйственного регламента, проектами освоения лесов: за выполнением работ по	Умеет реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по	- работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по	- реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов,	- реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением

Код компетенции / индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	использованию лесов, работ по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, ведением государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнением работ по формированию лесных участков; осуществлением лесного надзора	воспроизводству лесов и лесоразведению.	воспроизводству лесов и лесоразведению	проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Содержание оценочных средств

Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики представлены:

- заданиями по практике;
- примерным перечнем индивидуальных заданий по практике;
- типовыми контрольными вопросами для собеседования;
- критериями оценивания результатов практики по видам учебных работ;
- шкалой оценивания для промежуточной аттестации по практике.

Структура и содержание отчета по практике определяются программой практики, индивидуальным заданием по практике. Отчет по практике должен отражать основные результаты и выводы, сделанные обучающимся в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики.

Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают получение ответа, подтверждающего уровень сформированности компетенций, формируемых в результате практики, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Типовые задания по практике

Задание 1. Получить программу практики и календарный план-график практики.

Задание 2. Определить тему индивидуального задания по практике.

Задание 3. Подготовить отчет по практике, который должен включать систематизированную в соответствии с заданием информацию.

Задание 4. Подготовить доклад для защиты отчета по практике, в котором кратко излагаются основные результаты выполненной работы в ходе практики.

Задание 5. Оформить все документы, свидетельствующие о прохождении практики.

Примерный перечень индивидуальных заданий по учебной практике (ознакомительной)

1. Анализ территории, инвентаризация насаждений, комплексная оценка почв и растительного покрова
2. Технологии, применяемые в лесном питомнике
3. Проект организации и технологии рубок ухода в условиях лесничества
4. Технология выращивания сеянцев с закрытой корневой системой
5. Проект организации противопожарного устройства лесной территории
6. Проект организации и технологии тушения лесных пожаров
7. Оценка успешности естественного возобновления леса и пути лесовосстановления
8. Проект мероприятий по содействию естественному возобновлению леса
9. Проект мероприятий по предупреждению возникновения очагов массового размножения насекомых-вредителей и меры борьбы с ними в условиях лесничества
10. Проект улучшения санитарного состояния лесной территории
11. Лесопатологическое состояние лесов участкового лесничества
12. Фитосанитарное состояние лесов участкового лесничества
13. Моделирование хода роста древостоев
14. Лесоводственно-экологическое обоснование применяющихся способов рубок в конкретных лесорастительных условиях
15. Проект организации использования недревесных ресурсов

Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики

ПК-1.3 Знание: документов лесного планирования

1. Общие положения о лесных культурах.
2. Виды лесных культур, методы и способы их производства, типы культур.
3. Категории лесокультурных площадей, их эколого-технологическая оценка и очередность освоения.
4. Взаимовлияние пород в смешанных культурах.
5. Подбор пород и схем смешения при создании лесных культур.

Умение: принимает участие в разработке документов лесного планирования

6. Густота посадки (посева) лесных культур.
7. Планирование лесокультурных работ.
8. Теоретические основы обработки почвы.
9. Способы механической обработки почвы
10. Раскорчевка пней.

Навык: принимает участие в разработке документов лесного планирования

11. Агротехнические приемы очистки вырубок.
12. Обработка почвы после расчистки.
13. Предварительные и последующие лесные культуры.
14. Частичные и сплошные лесные культуры.

ПК-2.1

Знание: значения непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства

15. Чистые и смешанные лесные культуры.
16. Методика составления проекта.
17. Посадка лесных культур.

Умение: организации и ведения лесного хозяйства для непрерывного пользования

- лесом;
18. Посев лесных культур.
 19. Комбинационный способ лесовосстановления.
 20. Корневая система посадочного материала.
Навык: непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства
 21. Агротехника посадки лесных культур.
 22. Основная задача и виды уходов за лесными культурами.
 23. Агротехнический уход за лесными культурами.

ПК-3.2

Знание: работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению

24. Лесоводственный уход за лесными культурами.
25. Химический уход за лесными культурами.
26. Биологический уход за лесными культурами.
27. Инвентаризация лесных культур.
28. Перевод лесных культур в покрытые лесом земли и в категорию ценных древесных насаждений.

Умение: реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению

29. Эколого-ресурсосберегающие технологии лесовосстановления.
30. Инновационные технологии в лесной отрасли.
31. Капсулирование семян.

Навык: реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению

32. Выращивание лесных культур без предварительной обработки почвы и последующих агротехнических уходов.
33. Бульдозерные площадки с увеличенным плодородным слоем.

Критерии оценивания результатов практики по видам учебных работ

Критерии по видам учебных работ	Уровень сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Соответствие цели, задач работы тематике исследования, корректность определения объекта и предмета исследования	Актуальность темы подробно описана, представлена информация об объекте, предмете, цели и задачах исследования.	Актуальность темы описана четко, представлена информация об объекте, предмете, цели и задачах исследования. Есть неточности в формулировках.	Актуальность темы исследования описана нечетко. Имеются ошибки в формулировках объекта, предмета, цели и задач исследования.	Отсутствуют необходимые составляющие исследования
Достаточное количество актуальных источников	Достаточное количество литературных источников. В структуру источников присутствуют как	Частично соблюдаются требования о новизне и структуре источников (присутствуют как учебные, так и	Частично соблюдаются требования к новизне и структуре источников (присутствуют	Не соблюдаются требования о новизне источников и структуре, список литературы

Критерии по видам учебных работ	Уровень сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	учебные, так и научные издания, периодическая литература, список литературы оформлен в соответствии с требованиями библиографической культуры	научные издания, периодическая литература), список литературы оформлен в соответствии с требованиями библиографической культуры, но есть неточности	только учебные издания), список литературы оформлен с нарушениями требований библиографической культуры	оформлен с нарушениями требований библиографической культуры
Достаточность и корректность цитирования, умение оформлять ссылки на источники литературы	Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 15) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат	Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 10) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат	Наличие ссылок (более 5) на использованные источники, незначительные ошибки в оформлении ссылок и цитат	Наличие ссылок (менее 5) на использованные источники, значительные ошибки в оформлении ссылок и цитат
Оформление отчета по практике	Полное соответствие оформления работы установленным правилам	Незначительные отклонения оформления основного текста работы от установленных правил (неверная расстановка тире, дефисов, знаков препинания)	Несущественные отклонения оформления работы от установленных правил при правильном оформлении титульного листа	Небрежное оформление работы по основным позициям
Качество доклада	Грамотно структурированный доклад, сделанный в основном «своими словами»	Хорошо структурированный в основном прочитанный доклад	В целом Структурированный доклад, сделанный хорошим научным языком	Доклад недостаточно структурирован, не соответствует содержанию практики
Ответы на вопросы при собеседовании	Ответ полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный	Ответ достаточно полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки	Представлен неполный правильный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе, ответ несвязный	Ответ на вопрос не представлен или ответ не по существу вопроса

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
«Отлично»	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне
«Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне
«Удовлетворительно»	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне
«Неудовлетворительно»	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по учебной практике (ознакомительной) проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры естественнонаучных дисциплин от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин _____

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по учебной практике (ознакомительной) проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры естественнонаучных дисциплин от «__» _____ 20__ г. № __

—

Заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин _____

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по учебной практике (ознакомительной) проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры естественнонаучных дисциплин от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин _____

«__» _____ 20__ г.